

INSTITUT DE L'INSTRUCTION CHRETIENNE

Abbaye de Flône

PROJET EDUCATIF (secondaire)

Notre institut, dans la tradition des écoles fondées par les Dames de l'Instruction Chrétienne, est à la fois lieu d'éducation, d'enseignement et de formation.

Que l'esprit de simplicité et d'accueil habite notre communauté éducative et atteste ainsi de notre attachement à notre devise : « *Gaudere et bene facere* » (« *Agis bien et réjouis-toi* »).

Eduquer un jeune, c'est d'abord l'aider à se mettre debout, à établir des relations harmonieuses avec lui-même, avec le monde ambiant (la société, le monde matériel dans lequel il est appelé à vivre) et avec Dieu.

Nous aurons pour objectif le développement du jeune sur le plan intellectuel, physique, affectif et religieux.

L'école et l'internat, lieux d'éducation et de formation

Eduquer est une tâche de libération qui vise l'acquisition par chaque jeune qui nous est confié d'une authentique qualité d'être ; il convient donc :

- d'aider chaque étudiant à découvrir et à développer au maximum ses potentialités, ses aptitudes; à développer ses capacités de solidarité et de générosité, d'écoute et d'attention à autrui.
- de le sensibiliser à l'importance du respect, et du respect des différences qui permet à chacun de s'exprimer.
- de l'éveiller au sens des responsabilités en favorisant des initiatives, de susciter lucidité et autocritique afin que le jeune puisse lui-même élaborer une hiérarchie de valeurs, faire les choix qui vont inspirer sa pensée et son agir.
- de l'aider dans le respect de ses choix.

Eduquer est une tâche de libération qui favorise chez le jeune une ouverture à la vie de foi, et suscite une attitude d'accueil du message évangélique.

Dès lors, éduquer est aussi une tâche pastorale.

L'éducation chrétienne aujourd'hui se présente d'abord comme le courage de dire Dieu. Nous serons soucieux de rendre possible à nos élèves la rencontre avec le Christ, et cela, en respectant le cheminement de chacun ; la référence aux valeurs évangéliques et une réflexion sur les questions d'une vie de foi leur seront proposées.

Chacune des différentes composantes de la communauté scolaire aura un souci constant et prioritaire des personnes.

Les étudiants doivent être sujets à part entière et non objets de leur éducation.

L'équipe éducative assure un encadrement d'ordre et de discipline complémentaire d'une attitude d'accueil et de soutien structurante, empreinte d'un vrai respect pour chaque enfant. La recherche d'un climat de confiance sera toujours primordiale.

Les religieuses présentes dans notre Institut et dans notre internat méritent le respect et la reconnaissance de chacun ; elles assurent une présence faite de prières, d'accueil et de services. Elles seront attentives aux signes du temps et aux appels des jeunes.

Consciente que l'éducation est le résultat de tout un ensemble d'influences s'exerçant sur la totalité de la vie, l'école inventera et poursuivra des stratégies pour resserrer les liens entre le tissu familial et le milieu scolaire afin d'agir de manière complémentaire.

L'école, lieu d'enseignement et de formation

En complément du respect des programmes de cours, nous serons soucieux de susciter la motivation des élèves en adaptant nos pratiques pédagogiques aux jeunes qui nous sont confiés aujourd'hui. Notre enseignement sera ouvert sur la vie et l'actualité. Nous favoriserons au maximum l'esprit créatif, la recherche, l'expression personnelle.

Nous aiderons le jeune à trouver une méthode de travail efficace et personnelle, à développer son esprit d'analyse, de synthèse, de recherche, à acquérir de l'autonomie et une capacité d'adaptation.

Le bagage intellectuel de base qu'il aura mis en place lui permettra de poursuivre des études supérieures et/ou d'assurer son épanouissement professionnel.

L'école se doit de prendre l'enfant comme il est et au point où il se trouve, de faire progresser chaque élève au mieux de ses possibilités, de l'aider à choisir une orientation d'études adaptée à ses goûts, à son projet personnel et à ses aptitudes ; l'école doit prêter une attention plus particulière aux élèves en difficulté et mettre en place des dispositifs pédagogiques pour remédier aux lacunes de ces jeunes.

Le domaine de la formation religieuse ne doit pas être réservé aux professeurs de religion; chaque enseignant, chaque éducateur doit s'y sentir impliqué.

L'école aidera les jeunes à réfléchir sur les problèmes sociaux et économiques.

Les notions de citoyenneté, de démocratie, de citoyenneté européenne seront concrétisées dans le vécu de l'école.

L'école apportera avec discrétion une aide aux élèves dont les parents sont en difficulté financière.

Dialogue, participation, responsabilité, liberté, justice sont des mots clefs de nos apprentissages, mais liberté ne signifie pas absence de contraintes, donc de règlement.

La vie en communauté exige la reconnaissance de certains droits et par conséquent, l'application de certains devoirs qui garantissent la liberté d'expression de la personnalité. C'est pourquoi il faut qu'il existe une règle commune, un code de vie scolaire, un modus vivendi.

L'école et l'internat, lieux d'échange, de vie et de bonheur ...

Il est indispensable que chacun porte ce projet. Une étroite et forte collaboration de toute la communauté éducative, en référence à l'Évangile, restera toujours une garantie sérieuse pour la vitalité d'un institut profondément humain et chrétien.